

# Etický kodex zaměstnanců

## Mateřské školy Klásek s.p.o.

jako morální závazek upravující mravní postoje, chování a jednání všech zaměstnanců vůči dětem i zákonným zástupcům, spolupracovníkům, partnerům, veřejnosti i organizaci samotné.

**Etický kodex** není obecně závazným právním dokumentem, ale je souborem pravidel a závazků doplňujících zákonné a jiné předpisy, který dobrovolně přijímáme a s jehož hodnotami se ztotožňujeme.

### 1. Jako zaměstnanci Mateřské školy Klásek s.p.o.

- 1.1. Usilujeme o otevřený styl respektující hodnoty lidí, kteří jej pomáhají vytvářet. Chceme tak budovat stabilní mateřskou školu, poskytující dětem kvalitní péči, předškolní vzdělávání a napomáhající jejich rozvoji v příjemném a bezpečném prostředí při respektování individuality každého člověka.
- 1.2. Základními hodnotami, které vyznáváme a kterými chceme vytvářet základ pro budování a udržení důvěry veřejnosti, jsou kvalita, osobní přístup, odpovědnost, efektivita a týmová spolupráce.
- 1.3. Ctíme dobré mezilidské vztahy v rámci celého týmu zaměstnanců školy i vůči dětem a jejich rodičům/zákonným zástupcům. Ke všem se chováme přátelsky a vstřícně. Společně zabezpečujeme korektní a spolupracující prostředí v celé škole.
- 1.4. Jako státní příspěvková organizace dbáme na efektivitu všech procesů a optimálně využíváme všechny prostředky určené k využití ve výchovně vzdělávacím procesu i v běžném provozu. Tím se podílíme na zajišťování dlouhodobé prosperity školy.

### 2. Vedení mateřské školy:

- 2.1 Vytváří poslání a vizi organizace a jde příkladem ve formování její kultury. Zaměstnance vede k odpovědnosti za odvedenou práci a výkon.
- 2.2 Zajišťuje dodržování společně stanovených pravidel a zefektivňuje pracovní postupy. O rozhodnutích a jejich případných změnách informuje všechny pracovníky včas a průkazným způsobem.
- 2.3 Vytváří předpoklady pro zabezpečení korektního a spolupracujícího prostředí v celé organizaci. Aplikuje rovný přístup ke všem zaměstnancům bez ohledu na jejich kvalifikaci, věk a pohlaví.
- 2.4 Dbá na pozitivní atmosféru vztahů na pracovišti a soustavné zlepšování komunikace uvnitř pracovního kolektivu. Případné spory a nedorozumění vzniklé mezi zaměstnancem a veřejností posuzuje nestranně a ctí zásadu presumpce nevinny.
- 2.5 Navrhuje projekty pro kontinuální zvyšování kvality organizace a navozujeme atmosféru trvalé změny s ohledem na rychle se měnící vnější podmínky.
- 2.6 Sleduje znalosti a schopnosti zaměstnanců a jejich potenciál a vytváří předpoklady pro jejich rozvoj. Zaměstnancům umožňujeme odborný a kariérní růst s návazností na jejich spravedlivé odměňování.
- 2.7 Respektuje názory zaměstnanců, jejich osobnost, životní zvyky, duchovní potřeby, intimitu a lidskou důstojnost. Pečuje o jejich potřeby a pomáhá jim dosahovat jejich osobních cílů.

### **3. Pedagogický pracovník:**

#### **3.1. Ve vztahu k sobě samému:**

- 3.1.1. vnímá učitelství jako poslání, vykonává je svědomitě s využitím svých odborných znalostí
- 3.1.2. věnuje maximální péči výchovně vzdělávacímu procesu
- 3.1.3. vytváří příjemné a bezpečné prostředí, které umožní uspokojení individuálních potřeb dítěte
- 3.1.4. nikdy a v žádném směru nezneužívá svého postavení
- 3.1.5. buduje vzájemnou důvěru a respektuje právo na soukromí
- 3.1.6. reflektuje své potřeby a pocity, je schopen je vyhodnotit a zpracovat
- 3.1.7. dbá o svůj osobnostní a profesní rozvoj, trvale se (sebe)vzdělává
- 3.1.8. je si vědom motivů a smyslu své práce

#### **3.2. Ve vztahu ke spolupracovníkům:**

- 3.2.1. je tolerantní a empatický, respektuje své spolupracovníky a jejich osobnostní odlišnosti
- 3.2.2. spolupracuje s kolegy a dalšími profesionály v zájmu výchovy a vzdělávání dětí
- 3.2.3. preferuje týmovou práci, pracuje na společném cíli
- 3.2.4. je si vědom hranice profesních a osobních vztahů v týmu
- 3.2.5. neznevažuje profesionální způsobilost kolegů, nezasahuje do jejich rozhodování a kompetencí
- 3.2.6. své poznatky získané sebevzděláváním předává kolegům a uplatňuje ve výchovně vzdělávacím procesu
- 3.2.7. chápe, že otevřená komunikace a spolupráce je zásadním mechanismem v procesu organizování výchovného a vzdělávacího procesu

#### **3.3. Ve vztahu k dětem:**

- 3.3.1. dobře zná a zohledňuje potřeby dětí, jejich individuální odlišnosti
- 3.3.2. vytváří vstřícný a bezpečný prostor s jasnými hranicemi, ve kterém otevřeně a srozumitelně komunikuje
- 3.3.3. uplatňuje rovný přístup ke všem dětem, odmítá diskriminaci, všem věnuje rovnocennou péči a pozornost.
- 3.3.4. dbá na celostní rozvoj potenciálu dětí, svým chováním je vzorem k nápodobě
- 3.3.5. vědomě umožňuje dětem bezpečně riskovat a pracovat s chybou

#### **3.4. Ve vztahu k rodičům dětí:**

- 3.4.1. zná a uvědomuje si hranice profesních a osobních vztahů s rodiči, aktivně vytváří prostor pro spolupráci s nimi
- 3.4.2. zachovává důvěrnost informací o žácích a mlčenlivost o skutečnostech, o nichž se dověděl v souvislosti s výkonem svého povolání
- 3.4.3. respektuje expertní roli rodiče k jeho vlastnímu dítěti a otevřeně a kompetentně s rodiči komunikuje o rozvoji dítěte

#### **3.5. Ve vztahu k instituci a okolnímu prostředí:**

- 3.5.1. prezentuje svou práci a jedná v souladu s filozofií, pedagogickými východisky, cíli a metodami školy
- 3.5.2. spolupracuje s kolegy a ostatními odborníky vždy v zájmu dítěte

- 3.5.3 je loajální vůči škole, dbá o další zlepšování dobrého jména školy a vyvaruje se každého jednání, které by je mohlo poškodit
- 3.5.4. své výhrady k problémům vyjadřuje v interní diskuzi
- 3.5.5 je si vědom, že vnitřní či osobní záležitosti není přípustné řešit před rodiči, dětmi/žáky školy
- 3.5.6 jedná v souladu s udržitelným rozvojem v sociální, ekonomické i ekologické rovině

#### **4. Provozní pracovník:**

- 4.1. Vytváří příjemné, bezpečné prostředí, ke všem je vstřícný a ohleduplný.
- 4.2. Zachovává důvěrnost informací o žácích a mlčenlivost o skutečnostech, o nichž se dověděl v souvislosti s výkonem svého povolání.
- 4.3. Respektuje psychickou a fyzickou autonomii a jedinečnost jak dětí, tak spolupracovníků a zákonných zástupců.
- 4.4. Respektuje svou osobnost a své potřeby, má právo na seberealizaci.
- 4.5. Je loajální vůči škole, dbá o další zlepšování dobrého jména školy.
- 4.6. Spoluvytváří poslání a vizi školy a je příkladem ostatním.

Aktualizované vydání Kodexu nabývá účinnosti 1. 9. 2024

**Lenka Slepíčková**  
Ředitelka Mateřské školy Klásek s.p.o.